

«Жасқайрат негізгі білім беру мектебі» КММ
«Балбөбек» шағын орталығы туралы жалпы сипаттамасы
2024-2025 оқу жылы

«Жасқайрат негізгі білім беру мектебі» КММ жалпы сипаттамасы

Заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері:

Заңды мекен-жайы :ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ, ТЕРЕКӨЛ АУДАНЫ, ЖАНАБЕТ а.о., ЖАСҚАЙРАТ ауылы , Иса Байзақов көшесі, 6 ғимарат БИН:
050540004990

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:ОРУМБАЕВА ДИНАРА ЖАСТЛЕКҚЫЗЫ

Электрондық пошта мекенжайы: Телефон-факс: **87183323626**

Білім беру ұйымының сайты: <http://zhaskairat.terenkolbilim.edu.kz/>

Жасқайрат негізгі білім беру мектебінде 2011 жылы 16 балаға арналған «Балбөбек» шағын орталығы ашылды.

Шағын орталықтың жалпы ауданы 72,2 ш. м.

Жобалық қуаты 16 орын.

Ауысым (жұмыс уақыты) 8.00-17.00

Оқу тілі: қазақ тілі .

Топтар саны 1 аралас жас

Педагогикалық ұжым: 2 тәрбиеші, 3 мұғалім шағын орталықта/ 1 тәрбиеші, 2 мұғалім даярлық сыныпта

Оқушылар контингенті: 6 бала:3 топ (әр түрлі жастағы)/3бала

Материалдық-техникалық база: шағын орталық ғимараты типтік, бір қабатты. Бір топ, 1 жатын бөлме бар,1 дәретхана бөлмесі.мектепалды даярлық топ - сынып

Негізгі қызметі: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Жұмыс аптасы: бес күн

Жұмыс уақыты: 9 сағат, 8.00-ден 17.00-ге дейін/8.00-12.50

Шағын-орталық және мектепалды даярлық топ

Тәрбиешілер	Медбике	Тәрбиешінің көмекшісі	Аспазшы және аспазшы көмекшісі
3	1	1	1

Оқыту тілі: қазақ тілі

Мектепке дейінгі ұйымда бір көп жастағы топ бар:

Жас топтары	ерте жас тобы (1 жастағы балалар)		Кіші топ (2 жастағы балалар)		Ортаңғы топ (3 жастан асқан балалар)		Ересек топ (4 жастағы балалар)		Мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар)
	Қаз тілі	Орыс тілі	Қаз тілі	Орыс тілі	Қаз тілі	Орыс тілі	Қаз тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі
Топтар саны	-	-	1	-	2		3		3

Шағын орталық қызметіндегі басым бағыттардың бірі: балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары.

Біздің жұмысымыздың мақсаты – әрбір баланың үйлесімді, жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін, оның жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес қабілеттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін денсаулықты сақтайтын білім беру кеңістігін құру.

II. Кадр ресурстарын талдау

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес -орта білім», № 1 қосымша 2-тараудың 21-25-тармақтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30 қаңтардағы қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленетін штаттық санында. 2008 жылғы № 77 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы».

Штаттық кестеге сәйкес шағын орталықта 2 тәрбиеші жұмыс істейді. Оның ішінде: 3 штаттық қызметкер (музыка жетекшісі – 0,25 ставка, дене шынықтыру нұсқаушысы – 0,25 ставка, қазақ тілі мұғалімі – 0,25 ставка). Шағын орталықта барлық педагогтардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар, оның ішінде 2 тәрбиешінің жоғары білімі бар (1 мұғалімнің мектепке дейінгі білімі орта) және 3 мұғалімнің тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар.

Барлық педагогтар мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтай отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін өз бетінше таңдай отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда, әдістемелік қамтамасыз етуде, оқу қызметін ұйымдастыруда мұғалімнің кәсіби қызметін жүзеге асырады.

Штаттық кестеге сәйкес мектепалды даярлық топта 1 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде: 2 штаттық қызметкер (музыка жетекшісі – 0,08 ставка, дене шынықтыру нұсқаушысы – 0,12 ставка,).

Шағын орталықта: 2 мұғалім – 1 санаты жоқ, 1 модератор.

Шағын орталықтың барлық педагогтары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 «Тұлғаның нысаналы топтарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жыл сайынғы медициналық тексеруден өтеді, міндетті медициналық тексеріп-қараулар, сондай-ақ оларды жүргізу ережелері мен мерзімділігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі, медициналық қарсы көрсетілімдер, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, кәсіптер мен жұмыстардың тізбесі, орындау кезінде жұмысқа кіріскен кезде алдын ала міндетті медициналық тексерулер жүргізілетін өндірістік факторлар, кәсіптер мен жұмыс және мерзімдік міндетті медициналық тексеріп-қараулар және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өту» мемлекеттік қызметін көрсету қағидалары.

Шағын орталықтың барлық педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие, кәсіби біліктілігін, ғылыми-зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) ұдайы жетілдіріп отырады.

Шағын орталықтың педагогикалық ұжымы әр жас тобындағы дамыта оқыту атмосферасын қалыптастырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етіп, біркелкілікті жойып, өз жұмысында шығармашылық танытып, мектепке дейінгі тәрбиенің сабақтастығын сақтай білді.

Ұжымда балаларды оқыту мен тәрбиелеу ісі дұрыс жолға қойылған, білім сапасында оң үрдіс байқалады

Мектепке дейінгі тәрбиешілері мен педагогтары туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Жеке куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Томашева Ботакоз Абдурахимов на 03.01.2025 ж-дан бастап	02.09.1984 Шымкент қаласы	«Жасқайрат негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы. Тәрбиеші, 13 жыл	206.10.08 Кәсіптік оқыту педагогы	№044701727 12.07.2019 11.07.2029	Екінші 06.05.2019 №05-Ө	1	03.04.-08.04.2017 ж 36 сағат	АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"
2	Ещанова Асель Сансызбаевна 01.09.2024-31.12.2024 дейін	30.05.1994 Тереңкөл ауданы, Байқоныс ауылы	«Жасқайрат негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы Тәрбиеші 10 жыл	17.06.2014 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 11.07.2017 Педагогика және психология	№042745138 22.05.2017 21.05.2027	Екінші 20.05.2019 9 тіркеу №64	1	23.09.2019-08.11.2019 235 сағат	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қ.филиалы

3	Актасова Бакыт Сальмурзаев на 01.09.2024 – 01.02..2025 дейін	26.02.1989	Жасқайрат негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы тәрбмеші12 жыл	24.06.2009 Негізгі мектептің шет тілі мұғалімі,қосымша мамандық ағылшын тілі	№043195842 18.08.2017- 17.08.2027	Санатсыз	1	жоқ	жоқ
4	Адилъханова Ботагоз Зейнуловна 02.02.2025 ж бастап	15.06.1980	Жасқайрат негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы Тәрбиеші 4	2017 жыл Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	№050142764 05.042021- 04.04.2031	Санатсыз	0,5	Жоқ	Жоқ
3	Асаинова Мундык Джапановна 01.09.2024	28.12.1957 Тереңкөл ауданы,Бер еговой ауылы	«Жасқайрат негізгі орта мектебінің мектепалды сыныбының тәрбиешісі	22.06.1982 Бастауыш сынып мұғалімі.В.В. Воровский атындағы,Павлодар педагогикалық училищесін бітірген	№ 057650964 29.03.2024 28.03.2034	Санатсыз	1	16.09.2020 ж 120 сағат	Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтеріні ң бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады

4	Киндиоров Руслан Рамазанұлы	05.07.1999 ж Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Жасқайрат ауылы	Жасқайрат негізгі орта мектебінің дене шынықтыру мұғалімі	2020 жылы ИнЕУ дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	№047708090 30.03.2020- 29.03.2030	Санатсыз	шағын орталық 0,25 мектепалды сыныпта 0,12 дене шынықтыру	Санатсыз	жоқ	жоқ
5	Жусупова Нургуль Карибаевна	16.06.1972 ж , Павлодар облысы, Краснокутск ауданы, Жамбыл ауылы	Жасқайрат негізгі орта мектебінің қазақ тілі мұғалімі	Павлодар ППИ 1994 жылы, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	№039057788 01.09.2015- 31.08.2025	педагог сарапшы 31.08.2024 №1- 02/391	шағын орталық 0,25 қазақ тілі	педагог сарапшы 31.08.2024 №1- 02/391	27.03.2024 80 сағат	NIS ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәндері мұғалімдерінің пәндік күзиреттілігін дамыту
6	Хабдирал Күмисгүл	02.05.1992 ж Монғолия, Баян- өлгей	Жасқайрат негізгі орта мектебінің музыка пәні мұғалімі	Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті, 2016 ж Музыкалық білім	№043917456 31.01.2018- 30.01.2028	педагог модератор 31.08.2024 1-03/62	шағын орталық 0,25 мектепалды сыныпта 0,12 музыка пәні	педагог модератор 31.08.2024 1-03/62	10.11.2023 80 сағат	АО "Өрлеу" "Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту"

Жалпы шағын орталықта соңғы 3 жылдағы тәрбиеленшілердің саны 3-қосымша)

Балбөбек	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Балалар саны	6	5
Барлығы:	6	5

Шағын орталықтың жиһаздары (мебельдер) тәрбиеленушілердің ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Оларға төсектер, балаларға арналған столдар, киім ілуге арналған шкафтар және пластик ойыншықтар, дәретке баратын ыдыстар, ойыншықтар қоюға арналған сөрелер, орындықтармен толық жабдықталған.

Балбөбек шағын орталығы жыл бойына әдебиеттер мен әдістемелік көмекші құралдармен толықтырылып отырады. Жалпы әдебиеттік қоры 30 дана. Оның ішінде қораған ортамен танысу туралы жұмыс дәптерлер, ақыл ойының дамуына арналған жұмыс дәптерлер, сауат ашу негіздері жазу дәптерлері, қазақ әдебиеті жазу дәптерлері, математика негіздері жазу дәптерлері тағы да басқа кітаптар мен көмекші құралдар бар.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған жалпы білім беретін мектептің жұмыс жоспары:

- Мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №бұйрығымен бекітілген №348.(1 қосымша)
- "Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
- Білім Министрінің бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.irrd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Мектепте мектепалды даярлық топтары жұмыс жасайды.

Соңғы 3 жылдық тәрбиеленушілердің саңы.

№		2024-2025ж	2025-2026ж
1	Даярық сынып	3	3
Барлығы		3	3

«Балбөбек » шағын орталығының әр түрлі жастағы балалар дағдылары тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша

2024-2025 оқу жылы

Максаты: баланың типтік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Мониторинг нәтижелерін алу әдісі: мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайтын оқу жылы ішінде жүргізілетін бақылау.

Мониторинг 5 бағыт бойынша жүргізілді: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Барлығы 6 бала тексерілді

Олардың ішінде:

Жоғары деңгей - 4 бала (60 %))

Орташа деңгей – 2 бала (40%)

Төмен деңгей - 0 бала (0 %)

Балаларды мына бағыттар бойынша тексеру нәтижелерін қысқаша талдау: дене дамуы:

жоғары деңгей: 4 бала

Орташа деңгей: 2 бала

Төмен деңгей: 0 бала

Осылайша, оқу жылының сонында балалар: -бағанда бір-бірден, екіден, үштен, заттардан өтіп, бүйірден журе алады; -әр түрлі жылдамдықпен жүгіру-баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз; - межелі жерге дейін жылдамдықпен жүгіру; - төрт аяғындағы заттар арасында жорғалау;- заттар арасында әртүрлі тәсілдермен жорғалау; - бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту арқылы өрмелеу; - заттар арасында алға жылжу арқылы секіру, сымдар, сызықтар арқылы секіру, кезек-кезек он және сол аяқта; - допты жоғары, жоғары лактыру - допты бір қолмен еденге лактырып, екі қолмен ұстаңыз; - қатардан бағанға бір-бірден қайта реттеңіз, орнында бұрылыстар жасаңыз;- қатардан үш бағанға қайта реттеңіз; - өз бетінше гигиеналық процедураларды орындаңыз; - гигиеналық процедуралар процесінде бір-біріне көмектесіңіз.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту:

Жоғары деңгей: 4 бала

Орташа деңгей: 2 бала

Төмен деңгей: 0 бала

Осылайша, оқу жылының соңында балалар: - ана тілінің барлық дыбыстарын айта алады; - сөздегі дыбыстардың орнын анықтаңыз; - айтылуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтыңыз; - сөздерге дыбыстық талдау жасаңыз; - сөйлеуде зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстыра отырып қолданыңыз; - сөйлеуде баяндау, сұрақ қою, деп сөйлемдері; - ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу; - бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жазу; - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату; - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу; - сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, оқиғаның мазмұнын өз бетінше айту; - көркем шығарманы сахналауға қатысу, оның рөлдерін бөлу; - кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясы мен имиджін рөлдерде жеткізу; - сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау; - сөздерді құрастыру берілген бұнаға; - сөздегі буындардың санын анықтау; - ұсынылған сөздермен қарапайым сөйлемдер құрастыру; - қаламды дұрыс ұстау; - дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); - әр түрлі сызықтар салу; - қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айту; - өнімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаз жемістерінің, көкөністердің, жануарлардың, кустардың, адам денесінің бөліктерінің, көліктің атауларын айту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

Жоғары деңгей: 4 бала

Орташа деңгей: 2 бала

Төмен деңгей: 0 бала

Осылайша, оқу жылының соңында балалар: - сапасы әртүрлі элементтерден жиындар (пәндер топтары) құра алады; - жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта біріктіре алады; - "қанша?", "Қайсысы?" ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру; - заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); - заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен қалыңдығын анықтау; - заттарды қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын, жұптық салыстыру техникасын қолдана отырып салыстыру; - қағаз парағына назар аударыңыз, аптаның күндерін дәйекті түрде атаңыз, жыл мезгілдері бойынша айлар; - заттарды кеністікте орналастыру; - басқатырғыштарды жинау, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау.

Шығармашылық дағдыларды дамыту:

Жоғары деңгей: 4 бала

Орташа деңгей: 2 бала

Төмен деңгей: 0 бала

Осылайша, оқу жылының соңында балалар: -түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады; -бояуларды қолдана алады, акварельді сумен араластырады, қарындашпен, түрлі басып шығарумен бояйды, қанық түстерді алу үшін; -өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; -ою-өрнекпен Қазақ ұлттық киімін сала алады; - сюжеттік суреттерді бейнелейді; - мүсіндеу - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың фигураларын мүсіндеу; - қазақтың түрлі ыдыстарын, тұрмыстық заттарды, зергерлік бұйымдарды мүсіндеу; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасау; - әртүрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесу;- аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді, таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді кесу;- бірнеше бөліктен тұратын кескін жасау;- дайын шаблондармен және трафареттермен жұмыс істеу;- қайшы мен желімді дұрыс пайдалану; - қайшыны және желімді дұрыс пайдалану; - жазықтық қағаз формаларын көлемді формаларға түрлендіреді; - жұмыс орнындары қауіпсіздік ережелерін сақтау; - қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, Наурыз) ; - шығарманың жеке фрагменттерін бөліп көрсету (кіріспе, хор, қорытынды); -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау; -заттармен қозғалу, сюжеттік ойындарды сахналау; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау.

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Жоғары деңгей: 4 бала

Орташа деңгей: 2 бала

Төмен деңгей: 0 бала

Осылайша, оқу жылының соңында балалар: -үй істері бойынша көмек көрсете алады; -отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіре алады; -заттар қандай материалдардан жасалғанын анықтап, олардың қасиеттері мен қасиеттерін анықтай алады; -қазақ халқының құндылықтарына құрмет көрсете алады; -тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындай алады; - үй-жайда, үй-жайда еркін бағдарлана алады. - жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырату; - туған өлкесінің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөптесін өсімдіктерін ажырату; - жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру; -таныс материалдармен тәжірибе жасау;- Қазақстан аумағында тұратын жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау;- қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырату және атау;- ата-аналарының, жақындарының кәсіптері туралы айту; - өз өмірінің қауіпсіздік ережелерін сақтау; - "дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "дұрыс" дегенді ажырату жаман".2024-2025 оқу жылының басында және соңында мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың ТУП-ны игеруінің өсуін көрсетеді, яғни барлық бағыттар бойынша топ балаларының дамуының оң динамикасы байқалады. Балалардың білім беру қызметі барысында алған білімдері мен дағдыларын жүйелі түрде шоғырландыру және балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолдануды жалғастыру қажет. Тиісті білімді, дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі дәстүрлі және

дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдануға ерекше назар аудару керек. Осылайша, мектепке дейінгі мекемедегі білім беру қызметі жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады. Жұмысты оң нәтижесі айқын.